

Angebotsplan der Tigergruppe August bis Oktober 2025

(Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren)

„Ich, Du und Wir sind die Tigergruppe“

Gespräche und Geschichten BB: (3. Sprache und Kommunikation/10. Medien)

- Was und wo dürfen wir spielen?
- Wir lernen uns kennen: Wie heißt Du? Wie alt bist Du?
- Was magst du gerne und was magst Du nicht?
- Wie sehe ich aus? - Körperteile
- Was kannst Du schon allein?
- Welche Regeln gibt es in der Tigergruppe, unser Tagesablauf
- Gesprächskreis/Morgenkreis: Wie geht es Dir denn heute?

Bücher: Conni kommt in den Kindergarten, Kindergartenbande, Freundschaften, Leo Lausemaus, Körper, Farben, eigene Buchvorschläge von den Kindern

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Muisch - ästhetische Bildung)

- Wir wollen uns begrüßen und machen das so...
- Wenn du fröhlich bist...
- Frühstückslied: Der Tisch ist gedeckt...
- Verschiedene jahreszeitliche Lieder, Fingerspiele und Reime



Infos

kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch - ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich- technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- fädeln, kneten
- kleben, schneiden und malen was uns gefällt/Bild- Collagen
- ein Bild von mir
- Portfolioseite mit Eltern: Ich und meine Familie
- arbeiten mit verschiedenen Materialien

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Mannschaftsspiele, Feuer Wasser, Sturm
- Bewegungs-Parcours in der Turnhalle
- Entspannungsspiele zur Körperwahrnehmung
- Ausflüge in unsere Umgebung, Sozialraum Erkundungen

hauswirtschaftliche Angebote BB:

(2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung

- gemeinsames gestaltetes Frühstück/einmal im Monat
- Tisch decken und abräumen
- Tisch abwischen
- gemeinsames Aufräumen und Putzen



Als Literaturkita NRW: ...ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Tigerkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation

In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Haus der kleinen Forscher

- gemeinsame Experimente in Kleingruppen



- Wir experimentieren mit Farben, verschiedene Materialien und Körperformen (Hand- und Fußabdrücke)

Und warum das Ganze?

Ein neues Tigerkinderjahr beginnt. Wir als Gruppe binden uns neu zusammen und jedes Kind bringt seine eigenen Bedürfnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit. Wie bin ich, wie verhalte ich mich in der Gruppe? Was bedeuten Achtsamkeit und Rücksichtnahme im pädagogischen Gruppenalltag? Es geht darum ein altersgerechtes Sozialverhalten, Selbstwert- und Selbstbewusstsein sowie Empathie in der Gruppe zu entwickeln.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Durch sinnliche Wahrnehmung die eigene Identität wahrnehmen, Selbstvertrauen entwickeln und soziale Kompetenzen erlangen.
- Werte näherbringen (Freundschaft, Toleranz, Hilfsbereitschaft...)
- Wortschatzerweiterung
- Teamfähigkeit durch Kleingruppenangebote
- Die Kinder durch die verschiedenen Vorlesegeschichten, Gesprächskreise, Spiele und das gemeinsame Reflektieren über die verschiedenen Aktivitäten für unterschiedliche Themen sensibilisieren

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Misch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

